

**Національні пріоритети для підготовки проєктних заявок
за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (Strand 3
Структурні проєкти на підтримку реформ)**

Національний пріоритет 1. Вища освіта для повоєнного відновлення України

заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону/локальної екосистеми та повернення учасників освітнього процесу в Україну після завершення воєнних (бойових) дій;

синергія та взаємодія вищої освіти з бізнесом;

моделі залучення в Україну якісних трудових ресурсів за допомогою вищої освіти (у тому числі через PhD програми, через стажування на підприємствах та організаціях тощо).

Національний пріоритет 2. Індивідуалізація здобуття вищої освіти

індивідуалізація здобуття вищої освіти з урахуванням вимог та практик ЕНЕА (нові моделі та практичне впровадження індивідуальної освітньої траєкторії, міждисциплінарних, подвійних освітніх програм, дуальної освіти, гнучких термінів навчання, зарахування часткових та мікрокваліфікацій, зарахування результатів навчання внаслідок мобільності);

способи посилення внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів (фінансові, організаційні моделі, використання мобільності, зокрема здобувачів, як драйвера розвитку ЗВО).

Національний пріоритет 3. Модернізація вищої освіти для євроінтеграції

сучасний та якісний зміст вищої освіти, зокрема за критичними тарегульованими спеціальностями – визначення компетентностей, формулювання результатів навчання, імплементація результатів навчання, оцінювання та зарахування досягнення компетентностей / результатів навчання, взаємодія з системою кваліфікацій, забезпечення якості;

англійська як *lingua franca* вищої освіти (формування культури використання англійської мови у вищій освіті як мови комунікації, спілкування, викладання, навчання, дослідження та під час інших видів діяльності у ЗВО; англійські освітні програми, у тому числі відкриті для громадян України; тощо).

Національний пріоритет 4. Розвиток відкритої науки в закладах вищої освіти

програми підготовки, підвищення кваліфікації, тренінги, дистанційні курси сприяють зростанню рівня компетентності науковців щодо принципів відкритої науки, зокрема з управління науковими даними;

фахівці (data stewards) з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) забезпечують створення тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних в закладах вищої освіти;

підготовлено та поширено навчальні матеріали, забезпечено консультаційну підтримку з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти